



عرض التهيئة للمقابلات

مقدم من

عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

مع

طلاب الدراسات العليا

طلاب البكالوريوس

المحاور

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ معلومات رئيسية عن الدراسة الذاتية
والاعتماد

□ معلومات عامة عن الزيارة

□ توجيهات عامة للمقابلات

□ محاور المقابلات:

إعداد الدراسة الذاتية

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث

العلمي

عمادة شؤون المكتبات

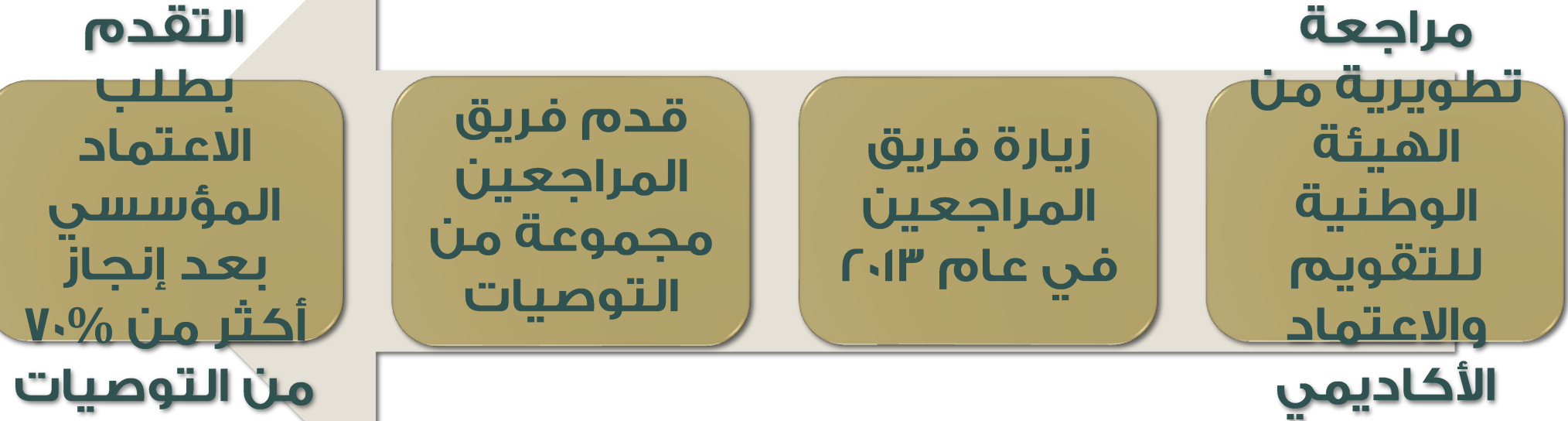
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



معلومات رئيسية عن الدراسة الذاتية والاعتماد

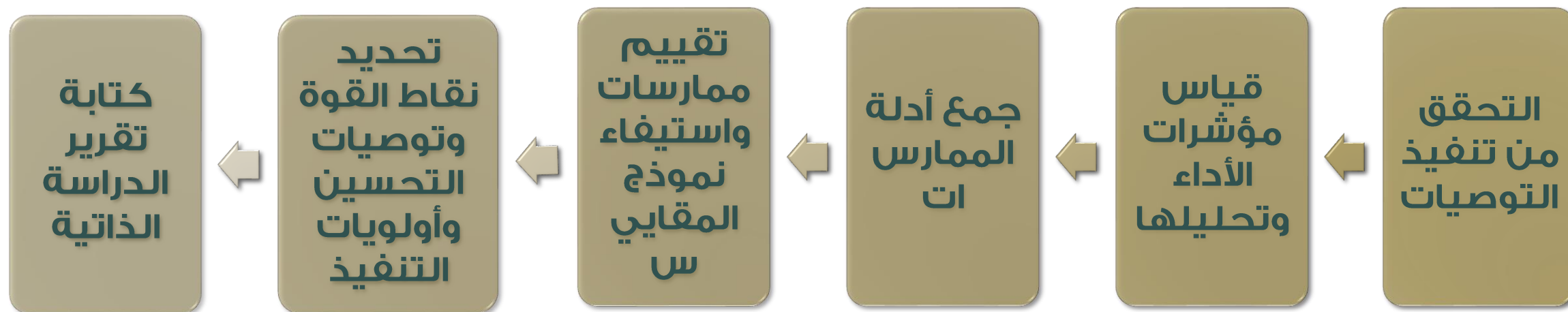


المرحلة الأولى: المراجعة التطويرية (٢٠١٣)



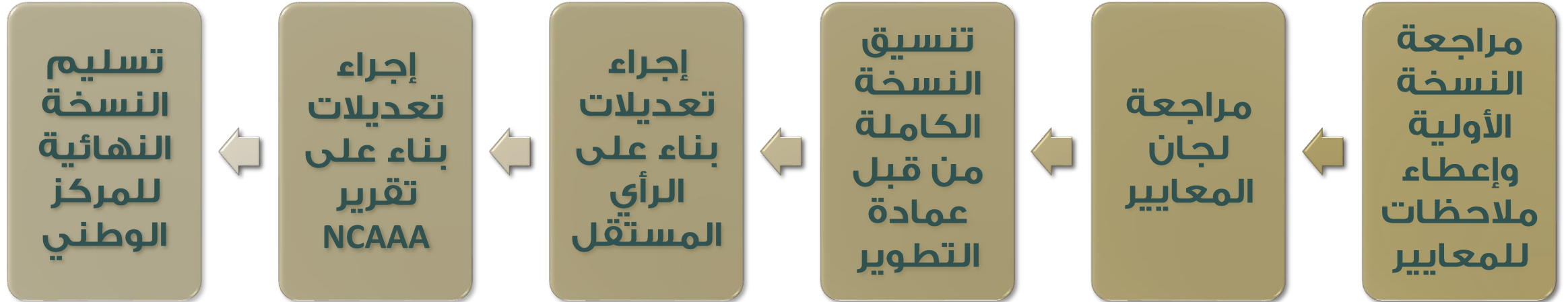
المرحلة الثانية (٢٠١٨)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى





خطوات إعداد الدراسة الذاتية



جمع بيانات الدراسة الذاتية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



تم جمع بيانات الدراسة الذاتية خلال العام
الجامعي

١٤٣٨-١٤٣٩هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



معلومات عامة عن الزيارة

فريق الزيارة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



□ يتكون فريق الاعتماد من أكاديميين خبراء في مجال الجودة

□ فريق زيارة الاعتماد للجامعة:

○ ٥ مراجعيين + ٢ مراجعات + مراجع ومراجعة متدربين

□ فريق زيارة الاعتماد لشطر الطالبات بالزاهر:

○ ٢ مراجعات

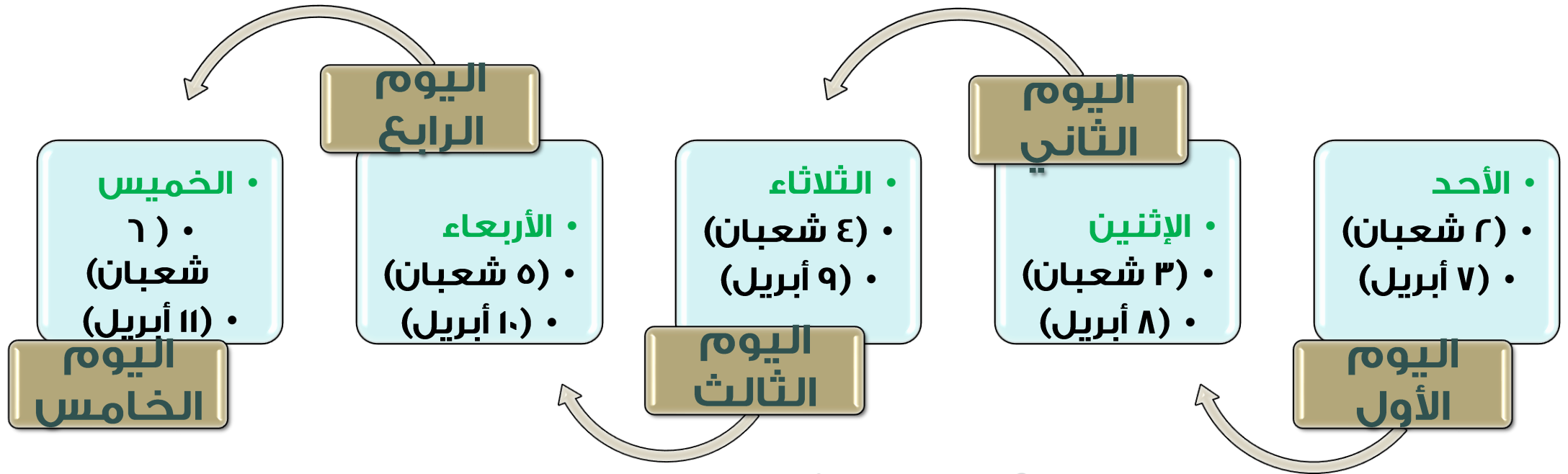
□ فريق زيارة الاعتماد لفرع الجامعة بالليث:

○ ٢ مراجعيين + مراجع متدرب + مراجعة

متدربة

جدول زيارة فريق المراجعة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



هدف زيارة الاعتماد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى



هدف الزيارة:

- التحقق من ما تم كتابته في الدراسة الذاتية على أرض الواقع

يركز فريق الاعتماد:

- طرح الأسئلة أثناء المقابلات
- عمل جولات تفقدية
- التحقق من الأدلة

واقع
الجامعة

الدراسة
الذاتية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



تعليمات عامة للمقابلات

تعليمات عامة للمقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



الالتزام بالوقت المحدد في الجدول والحضور قبل الموعد
بوقت كافٍ

إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت أثناء الاجتماعات

تجنب المحادثات الجانبية خلال المقابلة

الرد المختصر وعدم الاسهاب والتركيز على موضوع
السؤال

تقديم أدلة موثوق بها عند الحاجة

تعليمات عامة للمقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



- عدم تغيير الجدول الزمني للمقابلات
- مراعاة خصوصية اجتماعات فريق المراجعين
- عدم سؤال أعضاء فريق الاعتماد عن انطباعاتهم عن الجامعة
- عدم تقديم هدايا لأعضاء فريق الاعتماد
- عدم عرض عمل أو استشارات على أعضاء فريق الاعتماد
- عدم بناء علاقات مع المراجعين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



محور كتابة الدراسة الذاتية

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



أسئلة مفتوحة مثل:

- كيف تتم إدارة هذه الاستراتيجيات؟
- كيف ترصدون التقدم المتحقق بهذا الأمر؟

□ أسئلة استقصائية مثل:

- كيف يتم تقييم؟
- ما هي التوجيهات التي تقدم للطلاب حول؟

□ أسئلة مغلقة محدودة الإجابة مثل :

- هل تقدم هذه التوجيهات لجميع الطلبة؟
- هل يطلب من كل الطلاب تطوير هذه المهارات؟

□ أسئلة تلخيصية للتأكيد مثل :

- إذا، فأنت بالفعل تؤكد أن ...
- هل أكون قد فهمتُ الوضع بشكل صحيح إذا وصفته بأنه...
- دعني أتحقق من أنني قد فهمت هذا الجزء من العملية....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



طلاب البكالوريوس

المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



اليوم	رقم الجلسة التوقيت
1:25 pm – 2:15 pm	الاثنين 8/4/2019 (2.6)
9:55 – 10:45 am	الثلاثاء 9/4/2019 (3.3z)

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٢.٦) مقابلة مع طلاب البكالوريوس

مناقشة حول المعايير التالية:

الخامس:

الرابع: التعليم والتعلم

الخدمات الطلابية

السابع:

السادس: مصادر التعلم

www.uqu.edu.sa

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



(٣.٣ز) مقابلة مع طالبات البكالوريوس

مناقشة حول المعايير التالية:

الخامس: الخدمات

الرابع: التعليم والتعلم

الطلابية

السابع: المرافق

السادس: مصادر التعلم

www.uqu.edu.sa

والتجهيزات

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- تقديم المشورة والارشاد الأكاديمي والمهني.
- معرفة الخطط الدراسية والمنهج الدراسي للمقررات.
- البرنامج ومخرجات التعلم.
- مناخ وبيئة الحرم الجامعي.
- مرافق الحرم الجامعي.
- التوجيه والإرشاد ومعاملة أعضاء هيئة التدريس.
- الأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية.

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- الجدول الزمني للمحاضرات والأنشطة التعليمية الأخرى.
- استراتيجيات التدريس.
- خدمات الطلاب.
- التهيئة للدراسة بالجامعة.
- مشاريع التخرج.
- ممارسة الرياضة.
- الكافتيريا.
- المشاركة في خدمة المجتمع.
- كفاية أعضاء هيئة التدريس.
- خدمات المكتبة.

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- معرفة الحقوق وقواعد السلوك الجامعي.
- مفاهيم الجودة والاعتماد الأكاديمي الأساسية: رسالة وأهداف البرنامج ومخرجات التعلم وتوصيف المقرر وأهدافه والمهارات المكتسبة من المقررات.
- كفاية وسائل وأنشطة الإرشاد الأكاديمي والمهني، ورضا الطلاب والطالبات عنها.
- ملائمة الساعات المكتبية للطلاب، والطرق المختلفة للتواصل مع أعضاء هيئة التدريس.
- طرق تفاعل أعضاء وعضوات هيئة التدريس مع الطلاب والطالبات في قاعات الدرس والمعامل.
- مدى توفر مصادر التعلم للطلاب والطالبات

محاوَر أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- ملائمة المعامل والفصول الدراسية والتجهيزات التعليمية للطلاب والطالبات، وآليات السلامة بها.
- توفر تجهيزات مناسبة للمشروعات الطلابية، وملائمة الأوقات التي تتاح فيها هذه التجهيزات.
- توفر معلومات واضحة عن البرنامج على صفحة القسم الإلكتروني والأدلة المتاحة للطلاب.
- أدوات استطلاع آراء الطلاب والطالبات وفعاليتها.
- آليات التعامل مع شكاوى الطلاب والطالبات والتظلمات.
- آليات الدعم الطلابي بكافة أنواعه سواء كان مادي أو صحي أو اجتماعي أو نفسي.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية وما مدي كفايتها وفعاليتها.
- مدى ملائمة البرنامج لطموح الطلاب والطالبات وتطلعاتهم المهنية.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى



طلاب الدراسات العليا

موعد المقابلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



اليوم

رقم الجلسة
التوقيت

9:00 am – 9:50 am

الثلاثاء 9/4/2019

(3.2M)

11:50 am – 12:40 pm

الثلاثاء 9/4/2019

(3.5bz)

محاوَر النشَاط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى



(٣.٢M) يلتقي فريق المراجعين الفرعي مع طلاب الدراسات

العليا

مناقشة حول المعايير التالية:

السادس:

الخامس: الخدمات الطلابية

مصادر التعلم

محاوَر النشَاط

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى



(٣.٥bZ) يلتقي فريق المراجعين الفرعي مع طالبات الدراسات

العليا

مناقشة حول المعايير التالية:

السادس:

الخامس: الخدمات الطلابية

مصادر التعلم

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- تقديم الارشاد الأكاديمي والبحثي.
- ملائمة مرافق الجامعة وتجهيزاتها لأنشطة البحث والدراسات العليا.
- التوجيه والإرشاد ومعاملة لجان الاشراف على الرسائل.
- الجدول الزمني للمحاضرات والأنشطة التعليمية الأخرى.
- استراتيجيات التدريس في مراحل الدراسات العليا.
- خدمات طلاب الدراسات العليا.

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- الرسائل العلمية.
- المشاركة في خدمة المجتمع.
- كفاية أعضاء هيئة التدريس.
- خدمات المكتبة.
- معرفة الحقوق وقواعد السلوك الجامعي.
- مدى توفر مصادر التعلم الذاتي لطلاب ولطالبات الدراسات العليا.

أنواع أسئلة المقابلات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



- توافر معلومات واضحة عن برامج الدراسات العليا على صفحة القسم الإلكترونية والأدلة المتاحة للطلاب.
- أدوات استطلاع آراء طلاب وطالبات الدراسات العليا وفعاليتها.
- آليات التعامل مع شكاوى طلاب وطالبات الدراسات العليا والتظلمات.
- آليات الدعم الطلابي بكافة أنواعه سواء كان مادي أو صحي أو اجتماعي أو نفسي.



شكراً

لحضوركم وحسن متابعتكم